מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את זמני הפועל השונים
- להכיר את שבעת הבניינים ואת הזוגות פעיל-סביל
- לתרגל הפיכת משפטים מפעיל לסביל ולהכיר את גזרת ל"י

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זמנים ובניינים

- 1. ב – הווה
- 2. ג – הפעיל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – אלה סיומות הגוף בזמן עבר
- 2. נכון – תחיליות אלה מציינות את הגוף בעתיד

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. כתבתי
- 2. הווה

חלק ד׳ – זוגות פעיל-סביל

- 1 – ב (נפעל)
- 2 – ג (הופעל)
- 3 – א (נכתב)

חלק ה׳ – מפעיל לסביל – סדר הפעולות

- 1. מזהים מי עשה את הפעולה ומי קיבל אותה
- 2. מעבירים את מי שקיבל את הפעולה להתחלת המשפט

חלק ו׳ – כתיבה

- 1. החדר סודר על ידי הילדים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עבר, הווה, עתיד
- בפעיל מי שעושה את הפעולה בתחילת המשפט, בסביל מי שמקבל אותה
- שורש שהאות האחרונה שלו היא י' או ה'

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהאזנה לכרטיסים הצהובים לפני מילוי הדף
- לחלק תלמידים לזוגות לתרגול ההפיכה מפעיל לסביל
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף זיהוי בניין נוסף מתוך הדוגמאות

דף תרגול: מערכת הפועל

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפועל בעברית יש זמנים שונים (עבר, הווה, עתיד, ציווי) ושבעה בניינים שמתחלקים לזוגות של פעיל וסביל. בדף זה נתרגל זיהוי זמנים, הכרת בניינים, הפיכת משפטים לסביל והכרת גזרת ל"י.

בנק מילים: הווה | כתבתי

1 חלק א׳ – זמנים ובניינים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הזמן של הפועל כותב?

א) עבר ב) הווה ג) עתיד

2. באיזה בניין נמצא הפועל הזמין?

א) קל ב) פיעל ג) הפעיל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בזמן עבר הפועל מקבל סיומות כמו תי, ת, נו	☐	☐
2	בזמן עתיד הפועל מקבל תחיליות א, ת, י, נ	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עבר של הפועל לכתוב בגוף אני הוא _____

2. הפועל קונה נמצא בזמן _____

4 חלק ד' – זוגות פעיל-סביל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קל	___	**א.** נכתב
2. הפעיל	___	**ב.** נפעל
3. כתב	___	**ג.** הופעל

5 חלק ה' – מפעיל לסביל - סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעבירים את מי שקיבל את הפעולה להתחלת המשפט
☐	מזהים מי עשה את הפעולה ומי קיבל אותה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הפכו את המשפט הבא מפעיל לסביל: הילדים סידרו את החדר

כרטיס יציאה

מהם שלושת הזמנים העיקריים של הפועל?

מהו ההבדל בין בניין פעיל לבניין סביל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀